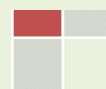


ASOCIACION PRIMERA PREVENCION

Intervención Socioeducativa con Menores, Jóvenes y Familias en Situación de Dificultad Social



MEMORIA 2016



INDICE PARTE GENERAL DE LA MEMORIA

1. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA ASOCIACIÓN Y EL PROGRAMA

1.1	Datos identificativos	2
1.2	Origen de la entidad	3
1.3	La realidad social que atiende el Programa	3
1.4	Organigrama de la entidad	5

2. DATOS GENERALES SOBRE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA 2016


2.1	Breve descripción del Programa	6
2.2	Objetivos del Programa	6
2.3	Proyectos y actividades desarrolladas	7
2.4	Programa Caixa Proinfancia	
2.4.1	Origen e implementación en la entidad	11
2.4.2	Destinatarios y objetivos generales	11
2.4.3	Servicios del Programa Caixa Proinfancia	12
2.5	Coordinación externa	13
2.6	Metodología educativa	14
2.7	Sistema de calidad: planificación y evaluación	14
2.8	Recursos	16

3. CUADROS RESUMEN 2016

3.1	Estructura semanal de grupos, actividades y equipos	18
3.2	Ficha técnica de los proyectos y servicios desarrollados	20

1. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA ASOCIACIÓN Y EL PROGRAMA

1.1.- DATOS IDENTIFICATIVOS

	ASOCIACIÓN PRIMERA PREVENCIÓN	
DIRECCION	C/ Ibor 7-B Local 4. 28053 MADRID	
CIF	G – 83682336	
TELEFONO	91 786 81 57 / 690 64 97 00 / 639 10 35 68	
E-MAIL	gestión@primeraprevencion.org / primprev@gmail.com	
WEB	www.primeraprevencion.org	
Ámbito Territorial de Actuación	Barrios de Entrevías – El Pozo del Tío Raimundo, Distrito Puente de Vallecas (MADRID)	
Responsables	Presidente:	José María Venturo Ventureira
	Director:	Juan Carlos García Rosa
Registros	<ul style="list-style-type: none"> - Inscrita como asociación en el Registro de Asociaciones de la Comunidad de Madrid con el nº 25.269, con fecha del 01/09/2003. - Declarada Entidad de Utilidad Pública por el Ayuntamiento de Madrid, nº de registro 01.689, con fecha del 16/11/2005. - Inscrita en el registro de Entidades de Acción Social de la Comunidad de Madrid con la categoría de Servicio de Prevención de Infancia, Adolescencia y Familia, Entrevías I, con el nº E2786.2 	
Entidad federada:	<ul style="list-style-type: none"> - Miembro de la Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas. - Miembro de INJUCAM: federación para la promoción de la Infancia y la Juventud de la Comunidad de Madrid. 	
Colaboraciones:	<ul style="list-style-type: none"> - Fundación La Caixa: Programa Caixa Proinfancia - Asociación El Gato de 5 Patas: Servicio para la Integración Social de jóvenes y menores con Discapacidad de Rivas Vaciamadrid y Sureste - Centro Europa Joven San Blas. Programa SVE (Servicio de Voluntariado Europeo) 	
Cuenta para Donativos:	La Caixa: ES76 2100 3649 3522 0001 9193	

1.2.- ORIGEN DE LA ENTIDAD

El Programa Primera Prevención surge en el Barrio de Entrevías, en el Distrito Puente de Vallecas, fruto de la reflexión de un grupo de personas interesadas en el desarrollo social y comunitario de su barrio, y ante la problemática generada por el consumo de drogas y sus secuelas en los años 80, que afectaron con especial virulencia a esta zona del extrarradio de Madrid.

La realidad pone de manifiesto que un gran número de niños, niñas, adolescentes y jóvenes sustituyen muchas de necesidades (afecto, expresión personal, ocio) por actividades poco saludables: consumo y tráfico, actividades predelictivas y delictivas, pertenencia a bandas, etc. Las carencias educativas, económicas y sociales configuran un panorama poco propicio para un adecuado desarrollo personal, generándose situaciones de marginación y exclusión social.

Ante esta situación, en 2003, el equipo coordinador del Programa, hasta el momento formado por voluntarios y voluntarias, decide constituirse en Asociación y seguir desarrollando su actividad en un marco jurídico que se considera más adecuado tanto técnica como socialmente.

En este mismo año la asociación obtiene la concesión por parte del IVIMA de su actual centro de actividades, (calle Ibor 7 B, local 4) y realiza las primeras contrataciones de profesionales como referentes estables para el Programa.

En octubre 2005, la asociación obtuvo la declaración de utilidad pública municipal y en 2011 ha obtenido la calificación de Servicio de Prevención y Acción Social de la Comunidad de Madrid.

1.3.- LA REALIDAD SOCIAL QUE ATIENDE EL PROGRAMA

La Asociación Primera Prevención desarrolla su trabajo en los barrios de Entrevías y Pozo del Tío Raimundo, zonas marcadas por contundentes políticas de realojo e inserción social en viviendas en altura, que propiciaron un menor coste de la vivienda que en otras zonas urbanas de Madrid, lo que ha configurado un crisol de razas, culturas y orígenes diversos, cuya situación de dificultad social ha hecho que se incorporen al grupo de población en riesgo.

Esta realidad socio-demográfica genera colectivos que viven una situación constante de exposición a los *factores de riesgo de exclusión*.

- Alto índice de desempleo, lo que propicia bajo nivel de recursos económicos.
- Bajo nivel educativo, que limita las habilidades sociales necesarias para la búsqueda de alternativas a la situación sufrida.
- Desestructuración familiar, con modelos de convivencia muy diversos, en los que las personas de referencia para los menores no siempre son las mismas.
- Aislamiento urbanístico, dado por la ubicación geográfica del barrio, cercado por vías férreas y dos autopistas, y la poca predisposición a salir de este espacio.
- Entorno social hostil y alentador al desarrollo de actividades delictivas.

Es cierto que en barrios donde existe una problemática social como la descrita, son niños, niñas y adolescentes los más vulnerables a situaciones de deterioro. Sin embargo, en la actual situación de crisis socioeconómica muchos adultos han incurrido en actividades ilícitas y en hábitos poco saludables. En caso de no contar con elementos modificadores estos factores conducen a los problemas sociales, que generan exclusión y marginalidad en nuestra sociedad.

Respecto a los menores, estos contextos son generadores de todo tipo de problemáticas:

- Fracaso escolar, como principal consecuencia de un elevado índice de absentismo.
- Desigualdad de oportunidades con respecto a otros jóvenes.
- Limitado desarrollo de habilidades sociales.
- Desatención familiar, carencias afectivas.

- Contacto a corta edad con situaciones delictivas y consumo de sustancias tóxicas.
- Carencia de ocio y tiempo libre normalizado, con un uso desorbitado de la estancia en calle.
- Desestructuración de los tiempos vitales.

Estos problemas se arrastran, en la mayoría de los casos, hasta la adultez, dejando sus secuelas en cada etapa de la vida, perpetuando un estilo de vida hostil y contraproducente a largo plazo.

Ante la situación descrita, el **"Programa de Intervención Socioeducativa con Menores, Jóvenes y Familias en Situación de Dificultad Social"** ofrece un recurso no residencial dirigido especialmente a aquellos que se encuentran en situación de desventaja social, desarrollando una acción dirigida a favorecer su desarrollo integral como personas y sus procesos de integración en su comunidad cercana, en el barrio y en la sociedad en general.

Para ello actúa en diferentes ámbitos:

- Infancia y preadolescencia:
 - Grupo I: "Grupo Juegos". Menores de 4 a 6 años.
 - Grupo II: "Diablillos". Menores de 7 a 10 años.
 - Grupo III: "3VK". Menores de 11 a 13 años.
- Jóvenes:
 - Grupo IV: "Mestizos". Menores de 14 a 17 años.
 - Juventud. Jóvenes de entre 18 y 25 años.
- Familias
 - Proyecto "Timón". Familias en situación de dificultad social.
- Voluntariado y asociados
 - Proyecto "Participa". Voluntarios y voluntarias de la entidad.
 - Proyecto "Timón Socios". Dirigido a asociados, voluntarios y familias.

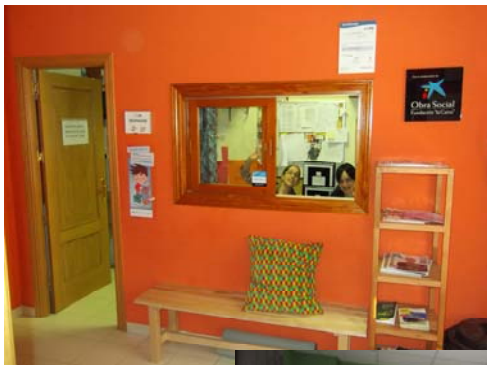
PROYECTOS
INFANCIA

PROYECTOS
JUVENTUD

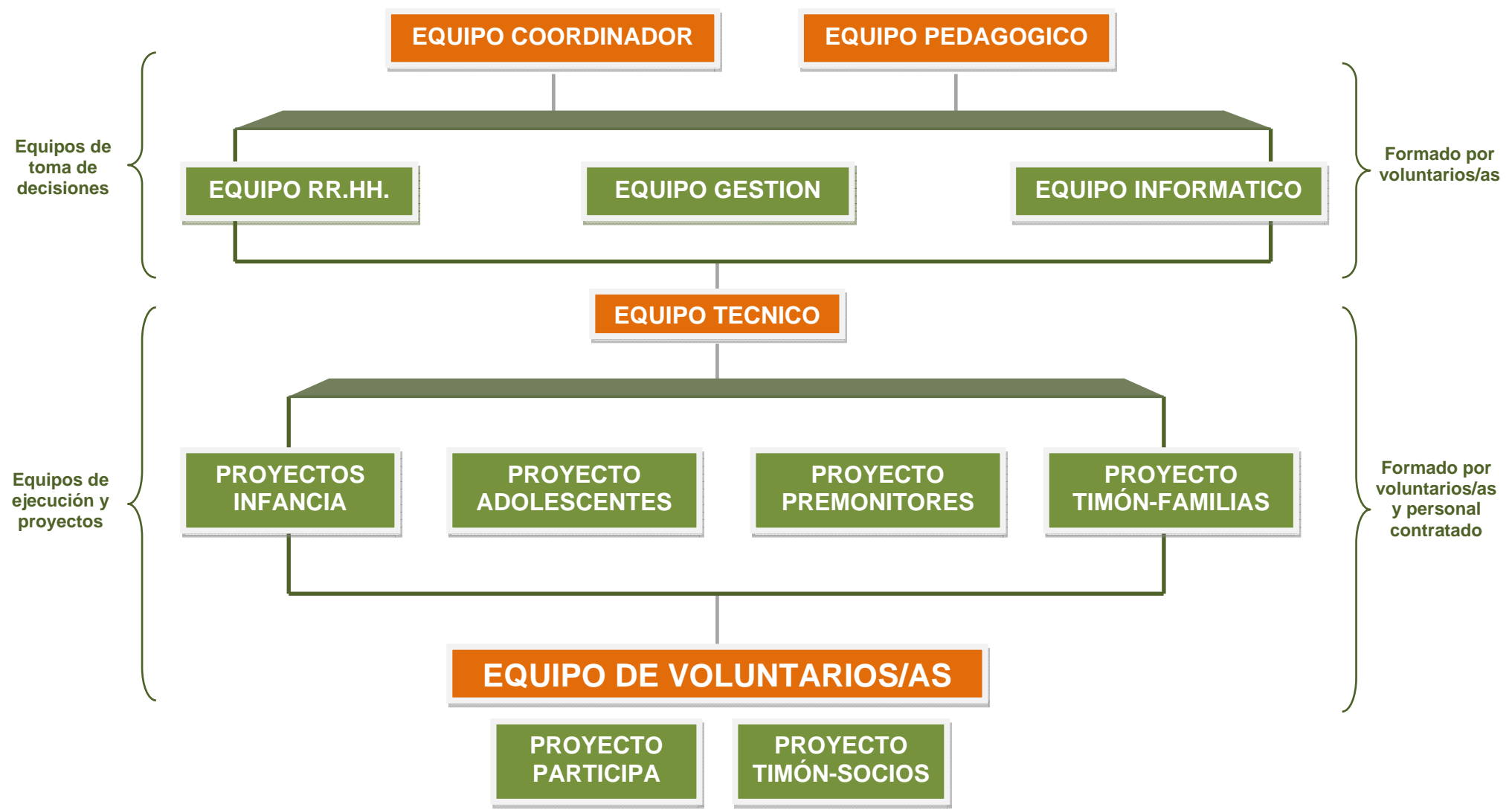
PROYECTO
TIMÓN-FAMILIAS

PROYECTO
PARTICIPA

PROYECTO
TIMÓN-SOCIOS



1.4.- ORGANIGRAMA DE LA ENTIDAD



2. DATOS GENERALES SOBRE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA 2016

2.1.- BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Programa ha facilitado el desarrollo personal y la integración social de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de dificultad social. Desde una perspectiva globalizadora ha potenciado el desarrollo de los valores, actitudes y habilidades necesarias en sus procesos de crecimiento personal y social.

El punto de mira de su acción se ha situado especialmente en los menores, planteando objetivos y acciones concretas en cada uno de los ámbitos que considera claves en su desarrollo: el personal, el familiar, el académico y el tiempo libre. Para ello se ha llevado a cabo una planificación anual de actividades variadas, desde enero a diciembre, unas con carácter permanente (talleres, deportes, ludoteca, etc.) y otras más puntuales (excursiones de fin de semana, campamento urbano y de verano, etc.)

Destacamos *tres aspectos esenciales* en el desarrollo del Programa:

1. El Programa acoge al menor con cuatro años y trabaja con él hasta la mayoría de edad, de forma global y continuada. Una manifestación positiva de esta forma de trabajar es el apego positivo que se crea entre el menor y la asociación (y sus educadores/as), y asociado a ello, los buenísimos resultados obtenidos a medio y largo plazo.
2. Este trabajo se ha realizado en total coordinación con todas las instituciones (entidades públicas y privadas) que influyen o pueden influir en la vida del menor, dotando a las acciones de una clara intención transformadora e integradora.
3. El Programa armoniza el trabajo técnico-profesional (5 contratados) con la esencial acción de voluntariado (18 voluntarios/as), ambos coordinados desde el Equipo Coordinador y el Equipo Pedagógico (formado por personal contratado y voluntario) que semanalmente dirige la marcha de todos los proyectos.

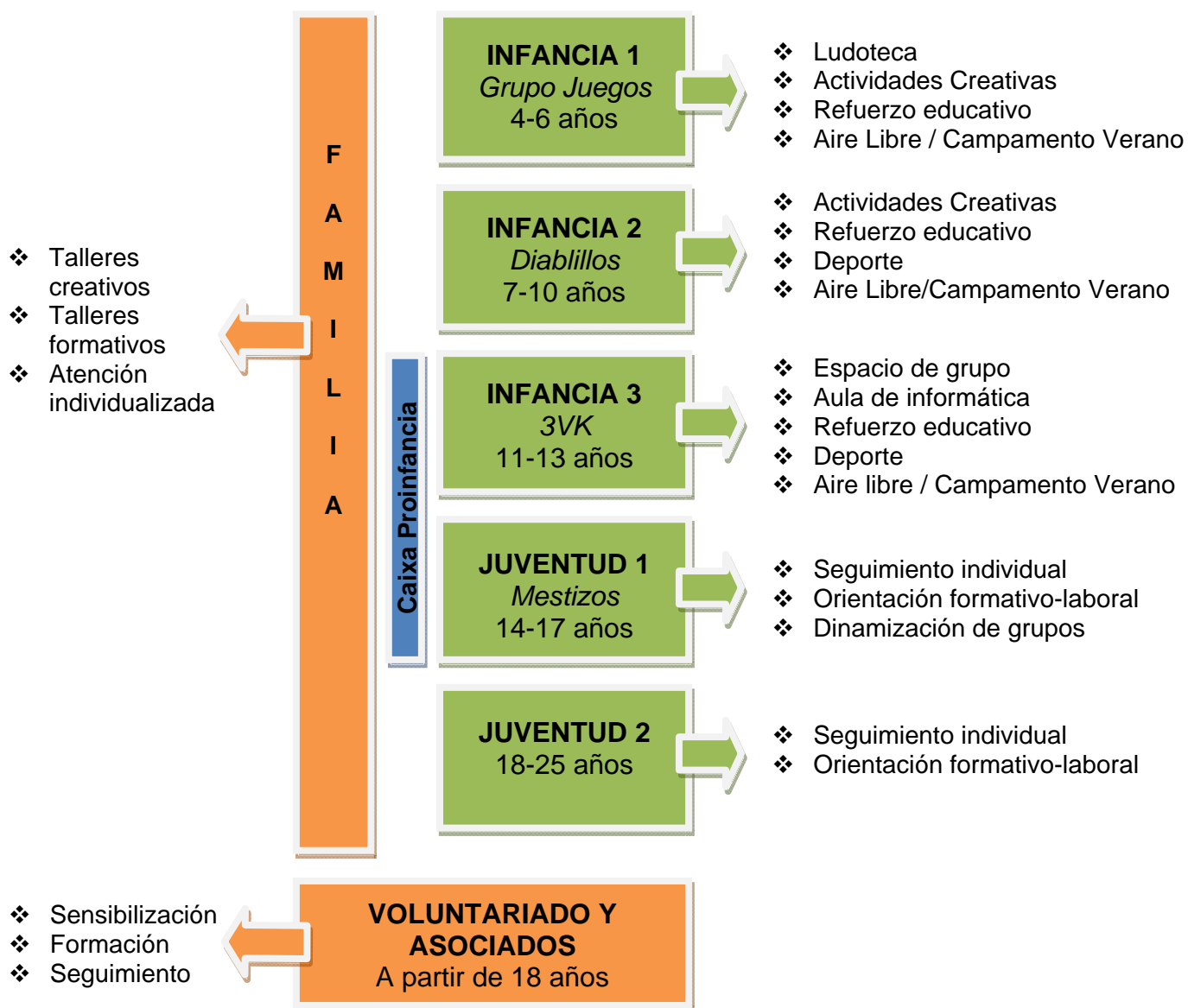
2.2.- OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA

El Programa de Intervención Socioeducativa de la Asociación Primera Prevención ha ofrecido a los destinatarios un modelo socioeducativo lo más amplio y coherente posible, favoreciendo sus procesos de desarrollo personal y de integración social.

Según el destinatario de la acción podemos distinguir los siguientes *objetivos específicos*:

- En cuanto a los menores y jóvenes, facilitar su desarrollo desde una perspectiva globalizadora, en el ámbito del tiempo libre, favoreciendo el desarrollo de los valores, actitudes y habilidades necesarios para su desarrollo personal y su integración normalizada en la vida cultural y social.
- En cuanto a las familias, fomentar su implicación en el proceso madurativo de sus hijos y ofrecerles herramientas para la mejor gestión de la dinámica familiar.
- En cuanto a los educadores y educadoras, pretende ofrecer una de múltiples vías para articular la participación social, fijando como uno de los pilares básicos, la contribución a la corriente transformadora que busca un entorno más amable y justo.

2.3.- PROYECTOS Y ACTIVIDADES



Todas las intervenciones desarrolladas desde los diferentes proyectos están absolutamente interrelacionadas y revierten directamente en beneficio de los menores y jóvenes participantes y de sus entornos familiares.

Además, el Programa ha servido de punto de encuentro para la participación y formación de voluntarios y voluntarias, que partiendo de una actitud altruista y solidaria y de una inquietud transformadora de la realidad social, aportan su granito de arena en los diferentes proyectos desarrollados.

A continuación se ofrece alguna reseña sobre cada uno de los proyectos.

PROYECTO DE INFANCIA Y JUVENTUD

INFANCIA

Es el primer proyecto que se puso en marcha, mucho antes de que la asociación existiera como tal y el que dio su nombre a ésta.

Su objetivo principal es ofrecer a los menores un recurso que complemente la acción educativa desarrollada desde la escuela y la familia; un recurso que, desde la amplia órbita del tiempo libre, sea capaz de conjugar lo educativo, lo social, lo cultural, lo familiar y lo lúdico; un recurso que permita a los menores sentirse protagonistas de lo que hacen, vivir experiencias solidarias en grupo, convivir en armonía, reforzar valores y actitudes positivas y desarrollar las habilidades personales necesarias para un adecuado crecimiento personal y social.



Actualmente, las acciones desarrolladas desde este proyecto están dirigidas a *menores de entre 4 y 13 años*, divididos en dos grupos según la edad:

- *Infancia I:* de 4 a 6 años (denominado “Grupo Juegos”)
- *Infancia II:* de 7 a 10 años (denominado “Diablillos”)
- *Infancia III:* de 11 a 13 años (denominado “3VK”).

JUVENTUD

Varios hechos concretos nos han mostrado la necesidad de este proyecto. Por un lado, la petición expresa de los niños y niñas que abandonan el Proyecto de Infancia y se encuentran, de repente, sin un recurso que ha estado presente en sus vidas durante mucho tiempo.



Por otro lado, la dificultad para la incorporación de los menores en otras organizaciones del barrio que también disponen de grupos orientados a estas edades. Esta dificultad de la que hablamos responde tanto a factores objetivos, como podrían ser la distancia geográfica entre el domicilio familiar y las posibles nuevas organizaciones o el hecho de que no coincidan los horarios de disponibilidad de la familia con los horarios del nuevo centro, como a factores subjetivos, siendo el más normal la propia negativa del menor a acudir a nuevos centros o de la propia familia que ya ha generado vínculos con la asociación.

Con la intención de iniciar un camino que ofrezca respuestas y alternativas a la situación brevemente descrita se pone en marcha un *proyecto con adolescentes* en 2007, dirigido a *menores de 14 y 15 años*. En el año 2014, la edad se amplía hasta los 17 años para actividades formativas orientadas al aprendizaje de la tarea de monitor/a de tiempo libre, y actividades puntuales de ocio, especialmente en lo relativo al deporte y medioambiente.



Al inicio del curso escolar 2016-2017 el proyecto de jóvenes *amplía la edad hasta los 17 años*, incluyendo a los menores de 16 y 17 años en la actividad semanal regular de la entidad.

Además, con los jóvenes que terminan su proceso al cumplir los 18 años se continúa realizando un seguimiento personal y se les ofrece orientación formativo-laboral cuando la demandan. En algunos casos se incorporan a la plantilla de educadores para participar con los grupos de los más pequeños.

PROYECTO “TIMÓN”: FAMILIAS

A la hora de llevar a cabo los proyectos con menores vimos la importancia de realizar también un trabajo con sus *familias*. Por un lado se valoró como imprescindible para el logro de nuestros objetivos conseguir la implicación de las familias en los procesos educativos de sus hijos/as y su participación en las diferentes actividades de la asociación, y por otro, el desarrollar una programación de actividades específicas para ellas.

También la realidad de nuestro contexto inmediato nos animó a desarrollar este proyecto. Los cambios sociales, culturales y económicos de los últimos años han creado nuevas necesidades en el barrio que de no atajarse se convierten o pueden convertirse en conflictos y dificultades.

El Proyecto de Familia está dirigido, con carácter general, a toda la unidad familiar del menor y, con carácter específico, a aquellos adultos que deseen participar en los talleres propuestos para ellos.



PROYECTO “PARTICIPA”: VOLUNTARIADO



La Asociación Primera Prevención pretende ofrecer una vía más para favorecer la participación ciudadana en asuntos de interés común. En este sentido, el Programa de la Asociación fija como uno de sus pilares básicos la contribución de *voluntarias* y *voluntarios* a la corriente transformadora que busca un entorno social más justo.

El voluntariado se convierte de esta forma en la principal fuente de capital humano de la entidad, asumiendo responsabilidades en toda la estructura organizacional, de acuerdo al grado de experiencia y de implicación:

- Equipo de educadores y educadoras
- Equipo de adecuación y mantenimiento del local de la Asociación
- Equipo Coordinador
- Gestión y administración
- Representantes de la Entidad para las relaciones institucionales

Desde hace cinco años la entidad participa en un *Programa de Voluntariado Europeo (SVE)*, acogiendo cada año a un/a voluntario/a proveniente de diferentes lugares de Europa.

El proyecto y la acción voluntaria se encuadran dentro del marco normativo de la Ley 1/2015, de 24 de febrero, del Voluntariado en la Comunidad de Madrid.

PROYECTO “TIMÓN-SOCIOS”

El Proyecto Timón tiene una doble perspectiva. Con el fin de conseguir una verdadera integración y participación de las personas en la entidad, como clave del crecimiento personal, familiar y asociativo, los *socios y socias* numerarios participan en actividades *junto a las familias destinatarias de los proyectos*.



De cara al funcionamiento interno se trata de una actividad nueva que apuesta por las personas como motor de cualquier cambio. La asociación trabaja con y para las personas desde sus inicios; sin embargo, esta iniciativa va a acercar a un mismo espacio y a un mismo propósito a diferentes realidades sociales, de dentro y fuera del barrio: socios económicos, voluntarios, familias beneficiarias de los proyectos de la entidad y otras familias del barrio. De esta forma se afianzarán los compromisos internos y mejorará la participación.

El proyecto “Timón-Socios” tratará de promover el encuentro e intercambio de experiencias entre todos los participantes. Para ello, se ponen en marcha servicios que favorezcan este necesario espacio de encuentro: espacios de reflexión familiar-vecinal y talleres de ocio participativo. Además se lleva a cabo en el año, al menos, una jornada de puertas abiertas. El proyecto también plantea actividades en red, acciones conjuntas con socios de otras entidades de la zona, en proyectos comunes de participación.

2.4.- PROGRAMA CAIXA PROINFANCIA

2.4.1.- Origen e implementación en la entidad

El Programa Caixa Proinfancia es una iniciativa de la *Fundación Bancaria "La Caixa"* dirigida a la infancia en situación de pobreza económica y vulnerabilidad social con la finalidad de promover y apoyar su desarrollo de un modo integral, favoreciendo y apoyando las políticas de mejora de la equidad, cohesión social y de igualdad de oportunidades para la infancia y sus familias.



El programa se inicia simultáneamente en el año 2007 en las diez ciudades españolas más pobladas y con índices elevados de pobreza infantil (Barcelona, Madrid, Bilbao, Valencia, Zaragoza, Sevilla, Málaga, Murcia, islas Canarias y Baleares).

Su puesta en marcha conlleva la colaboración de un numeroso grupo de Administraciones Públicas locales y ONL nacionales y locales que, configuradas en forma de redes, canalizan los aportes del programa.



La Asociación Primera Prevención participa como entidad colaboradora en la ejecución del Programa Caixa Proinfancia desde 2007, a través de la red de Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas.



Esta colaboración implicó la incorporación del modelo propuesto por Caixa Proinfancia en la metodología de intervención de la asociación. Teniendo en cuenta que los recursos ofrecidos desde el Programa coincidían en gran medida con los recursos ofrecidos desde la entidad, el proceso de implementación fue relativamente sencillo. De esta forma, la entidad se vio dotada de recursos financieros y herramientas metodológicas que han permitido mejorar cuantitativa y cualitativamente la calidad de la intervención con menores y familias.

Durante este tiempo se ha realizado un importante esfuerzo para la consolidación del *trabajo en red*, garantizando la calidad en el servicio y el acompañamiento prestado a las familias. Las entidades colaboradoras y otros agentes socioeducativos del territorio (centros educativos, servicios comunitarios, Administración local, etc.) estamos llevando a cabo un trabajo en red que permite optimizar procesos, compartir conocimiento y aprender conjuntamente.

2.4.2.- Destinatarios y objetivos generales



El programa se dirige a *niños, niñas y adolescentes* de entre 0 y 17 años cuyas *familias*, en situación de pobreza económica relativa o extrema, son susceptibles de estar o están en proceso de atención y/o acompañamiento social y presentan carencias en sus necesidades sociales.

Anualmente, dentro del Programa Caixa Proinfancia, se atienden desde la Asociación una media de 20 menores y 14 familias.

Así pues, *los objetivos generales* que orientan el Programa Caixa Proinfancia son los siguientes:

- 1) Favorecer el desarrollo de las competencias del niño, niña y adolescente y su familia que permitan mejorar sus procesos de inclusión social y autonomía.
- 2) Promover el desarrollo social y educativo del niño y de la niña en su contexto familiar, escolar y social.
- 3) Desarrollar e implementar un modelo de acción social y educativa integral que contribuya a mejorar las oportunidades de desarrollo social y educativo de los niños y niñas y sus familias.



2.4.3.- Servicios del Programa Caixa Proinfancia

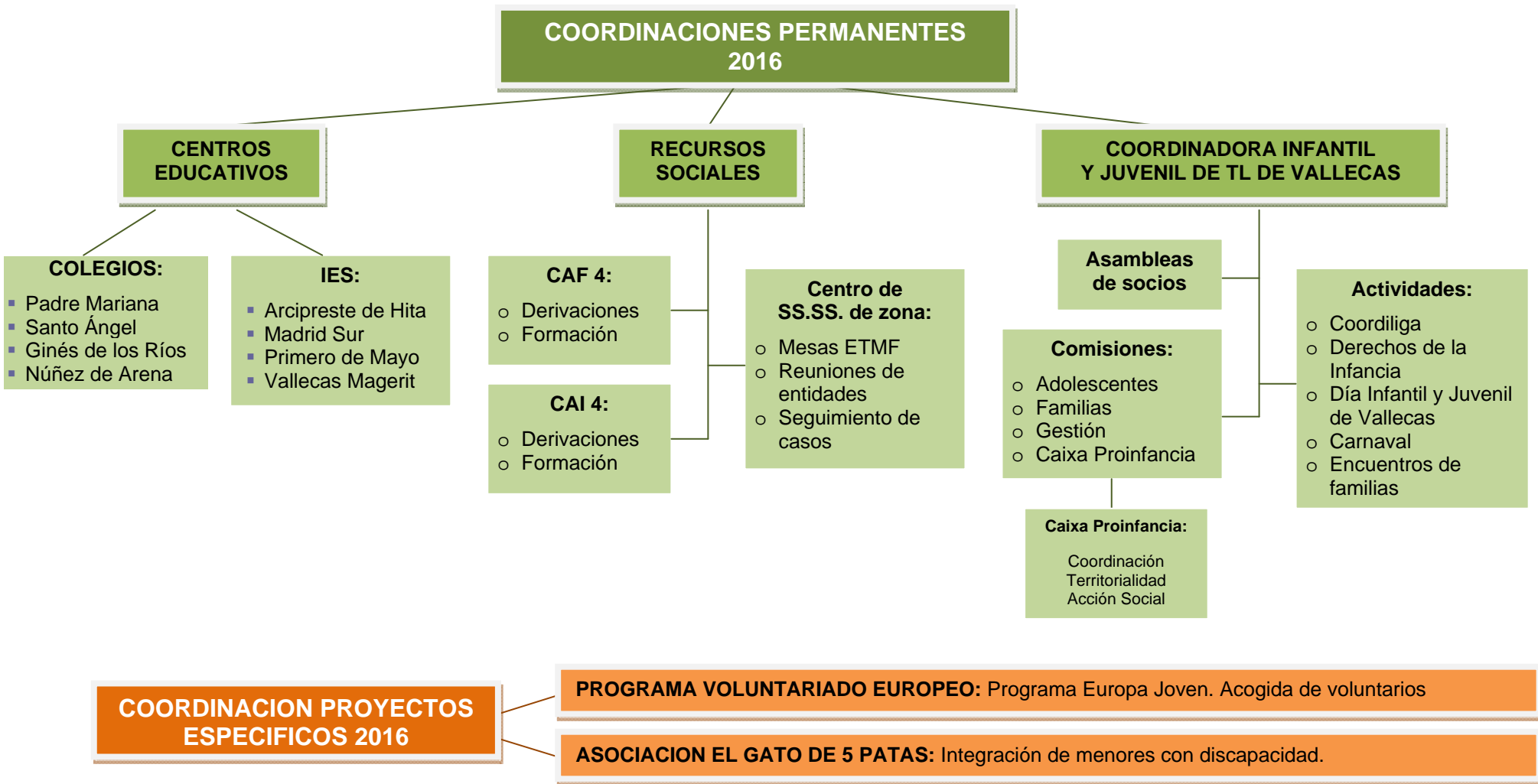
El Programa Caixa Proinfancia ofrece servicios como apoyo psicológico, logopedia, refuerzo educativo, cuidado a domicilio, centro abierto y campamentos/colonias urbanas o de verano, así como ayudas destinadas a la alimentación de higiene infantil y a bienes como equipo escolar, gafas y audífonos.

La Asociación ha utilizado cada curso escolar los servicios que ha considerado adecuados de acuerdo a su programa base de intervención socioeducativa. Los servicios de refuerzo educativo, centro abierto y campamento tienen carácter permanente ya que constituyen la actividad normal de la entidad, mientras que otros como las colonias urbanas, atención psicológica o entrega de bienes se han utilizado según las necesidades de la intervención en cada año.

Durante 2016 se han desarrollado los siguientes servicios:

REFUERZO EDUCATIVO	Sesiones de apoyo escolar, en grupos o individualizado, dirigidas a mejorar los aprendizajes, los hábitos de estudio, los resultados académicos y la autonomía en el aprendizaje del niño, la niña o el/la adolescente.
CENTRO ABIERTO	Actividades de tiempo libre en grupo con las que se pretenden educar en valores, fomentar hábitos de vida saludable en los menores y sus familias desde el tiempo libre y desarrollar sus potencialidades, su autoestima y su socialización.
CAMPAMENTOS	Actividades de tiempo libre en régimen intensivo de pensión completa realizadas en el entorno natural principalmente en verano.
COLONIAS URBANAS	Actividades de tiempo libre en régimen intensivo y en días sucesivos realizadas en el entorno urbano durante los períodos de vacaciones escolares.
ATENCIÓN PSICOLÓGICA	Apoyo y asistencia psicológica a menores y sus familias con dificultades o conflictos emocionales y de relación.

2.5.- COORDINACIÓN EXTERNA



2.6.- METODOLOGÍA EDUCATIVA

La metodología educativa se ha basado en una acción:

- *Activa y participativa*; procurando fomentar en todo momento las iniciativas espontáneas de los destinatarios, así como proporcionarles situaciones en las que ellos hayan de buscar soluciones diversas.
- *Potenciadora de sus facultades creativas*; enseñándoles que la creatividad y el pensamiento divergente está al alcance de todos y puede ser utilizado para múltiples cosas.
- *Individualizada*; ya que cada edad va asociada a grandes cambios, no se puede prescindir de un tratamiento individualizado, prestando especial atención a los ritmos de cada miembro del grupo, así como a su evolución, intentando atender en todo momento sus carencias y potenciar sus capacidades.
- *Grupal*; una vez que el grupo esté consolidado, se convertirá en otro de los grupos socializadores en los que el joven está inmerso. Desde el equipo de monitores, se tratará que en este grupo, el individuo pueda aprender ciertas habilidades, que le ayuden en su desarrollo social. Del mismo modo, se procurará incidir en su desarrollo moral para ayudarle a consolidar satisfactoriamente lo que identifica este periodo: la formación de la identidad propia.
- *Interrelacional*; en conexión continua tanto con los otros grupos de la Asociación Primera Prevención, como con los de otras asociaciones del barrio, por medio de actividades comunes.
- *Flexible*; amoldándonos permanentemente a los cambios sociales y las necesidades detectadas en los participantes.
- *Preventiva e paliativa*; ya que el contacto con las drogas y la delincuencia se plantea en una edad muy temprana en el entorno en el que se desenvuelven.

2.7.- SISTEMA DE CALIDAD: PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

La planificación y evaluación del Programa de Intervención de la Asociación Primera Prevención se ha llevado a cabo atendiendo a tres variables:

AGENTES PARTICIPANTES

En la evaluación y programación de los proyectos de la Asociación han participado los miembros de la Junta Directiva, los responsables de proyectos, los educadores-monitores y los propios destinatarios y sus familias. La participación de estos últimos se considera un elemento favorecedor de sus procesos de desarrollo personal e implicación en los proyectos y en la Asociación.

Cada uno de estos agentes ha participado en la medida necesaria y conveniente para los asuntos tratados, como veremos en el siguiente apartado.

En algunas actividades concretas se ha pedido una breve evaluación a otras partes implicadas, como es el caso, de las actividades interasociativas, en las que se suele evaluar conjuntamente con participantes de otras asociaciones.

TEMPORALIDAD

Programación inicial. A comienzos del año se realizan dos tipos de programación:

- a) Programación de las líneas generales de actuación y aspectos de gestión de la entidad. Llevada a cabo por el Equipo Coordinador del Programa. Este equipo está formado por

representantes de los distintos proyectos, además del presidente, secretario y tesorero de la entidad.

- b) Programación general de actividades y de actividades del primer trimestre. Llevada a cabo por el equipo de educadores-monitores de los diferentes proyectos. Se tendrá en cuenta la evaluación del año anterior.

Evaluación diaria de la actividad de ocio. Diariamente, tras finalizar la sesión, el equipo de educadores ha evaluado la actividad atendiendo a los criterios señalados en la "ficha de evaluación diaria". En algunas actividades concretas, especialmente las de fin de semana, los participantes contarán con un espacio para dar su opinión sobre el desarrollo de la misma ("ficha de satisfacción").

Evaluación semanal de la actividad de apoyo escolar. Semanalmente (al final de la semana) los educadores realizan la valoración del progreso de cada menor. Para ello utilizan las fichas elaboradas al efecto.

Seguimiento semanal del programa. Llevado a cabo por el Equipo Coordinador dos miércoles del mes. Se realiza el seguimiento general de los proyectos y el control de todos los aspectos de la gestión de la entidad.

Seguimiento mensual de la intervención. Llevado a cabo por el Equipo Pedagógico dos miércoles al mes. Está formado por un representante de cada proyecto, por el Coordinador de la intervención y por la Trabajadora Social. Se realiza un seguimiento del desarrollo general de la intervención desde los diferentes proyectos y se estudian casos individuales (menores o familias) que requieran especial atención.

Evaluación trimestral. Trimestralmente se realiza una evaluación de las actividades desarrolladas y una programación detallada de las actividades del trimestre siguiente. En estas tareas participan tanto los educadores de los proyectos como los destinatarios de los mismos. Además, la persona responsable en cada caso actualiza la ficha de seguimiento individualizado de cada usuario del programa. Además, se revisan los objetivos y resultados alcanzados por cada menor, usando la ficha de seguimiento individual.

Evaluación final o sumativa. Se ha realizado al final del año en dos momentos:

- En un primer momento, se reúnen los educadores de todos los proyectos de la Asociación para realizar una evaluación global y elaborar propuestas de actuación para el año siguiente: estructura de funcionamiento, actividades, asignación de recursos, etc.
- En un segundo momento, el Equipo Coordinador hace una evaluación general del transcurso del año. Se valoran aspectos como: viabilidad del proyecto, adecuación financiera, estructura de funcionamiento, adecuación de recursos, criterios de actuación, participación de los usuarios, etc. En todo caso, se tiene en cuenta el resultado de la evaluación realizada por el equipo de educadores así como sus propuestas.

HERRAMIENTAS

A la hora de realizar las evaluaciones se ha atendido a los aspectos más relevantes que nos permiten obtener la información necesaria sobre el grado cumplimiento de cada proyecto.

Se han tenido en cuenta los apartados esenciales de cualquier proceso de evaluación:

- *La pertinencia*, o nivel de adecuación del proyecto a las necesidades detectadas y las demandas de los destinatarios.
- *La eficacia*, o grado de cumplimiento de las actividades y los objetivos planteados por el proyecto.
- *La eficiencia*, o aprovechamiento y rendimiento de los recursos empleados en la ejecución del proyecto.

Para poder evaluar adecuadamente estos elementos existen unos indicadores de evaluación, tanto de naturaleza cuantitativa como cualitativa, que nos permitirán conocer y ofrecer información sobre el alcance real de cada proyecto, y unos medios de verificación en los que se recoge la información sobre dichos indicadores.

Estos indicadores aparecen reflejados en los diferentes proyectos, en las fichas de evaluación y seguimiento, tanto de las actividades como las individualizadas de cada usuario.

2.8.- RECURSOS

La *viabilidad técnica y económica del Programa* de la Asociación ha quedado garantizada mediante los recursos estables de que ésta dispone. Los recursos con los que contamos cada año son los siguientes:

INFRAESTRUCTURAS

Disponemos de un *local alquilado al IVIMA*, con carácter indefinido, que es utilizado para el desarrollo de los diferentes proyectos de la entidad mediante una adecuada distribución de tiempos y espacios. Está distribuido en un recibidor, dos salas de trabajo (sala de estudio e informática y sala de juegos y talleres), servicios diferenciados para chicos y chicas, almacén y un pequeño despacho.



Concretamente, el local está situado en la calle Ibor 4b, local 4, y el exterior es una zona peatonal que permite la realización de ciertas actividades sin poner en peligro la seguridad personal.

También se ha aprovechado el entorno más próximo, como parques, bibliotecas y otros recursos de la zona, intentando así que los chavales conozcan y aprendan a utilizar estos recursos.

MATERIALES

Equipamientos: Sala de informática (tres ordenadores y dos impresoras); Despacho (dos ordenadores de sobremesa, un ordenador portátil, impresora multifunción y teléfono fijo y móvil); Mobiliario adaptado a las diferentes edades; Nevera, cafetera y utensilios de menaje; Material deportivo (tiendas y accesorios de acampada, redes, mini-porterías y accesorios para la práctica de varios deportes, material de piscina); Material didáctico y lúdico (libros, juguetes y juegos de mesa).

Material fungible: Material variado para el desarrollo de los talleres (papelería, manualidades).

RECURSOS HUMANOS

En la entidad ha habido seis personas contratadas como referentes estables en la ejecución y coordinación de los proyectos. Además, la entidad ha contado con 18 personas voluntarias y 2 estudiantes en prácticas para el desarrollo de los diferentes proyectos con infancia, adolescencia, juventud y familias. Normalmente, se encargan de las tareas propias de la intervención (monitores-educadores), sin perjuicio de que puedan participar, y de hecho lo hagan, en los órganos de gestión, coordinación y toma de decisiones de la Asociación.



RECURSOS FINANCIEROS

El Programa se ha financiado principalmente a través de subvenciones públicas y privadas, principalmente de:

- Fundación Bancaria La Caixa (54,18%)
 - Programa Caixa Proinfancia (44,11%)
 - Convocatoria Proyectos Sociales (10,07%)



CaixaProinfancia

- Ayuntamiento de Madrid (19,73%)
 - Dirección General de Familia, Infancia y Voluntariado (16,83%)
 - Negociado de Participación Ciudadana de Puente de Vallecas (2,90%)



- Comunidad de Madrid (6,24%)
 - Instituto Madrileño de la Familia y el Menor (6,24%)

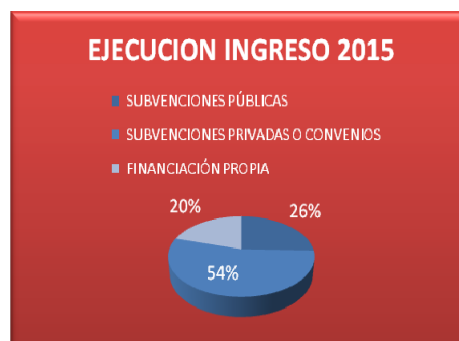
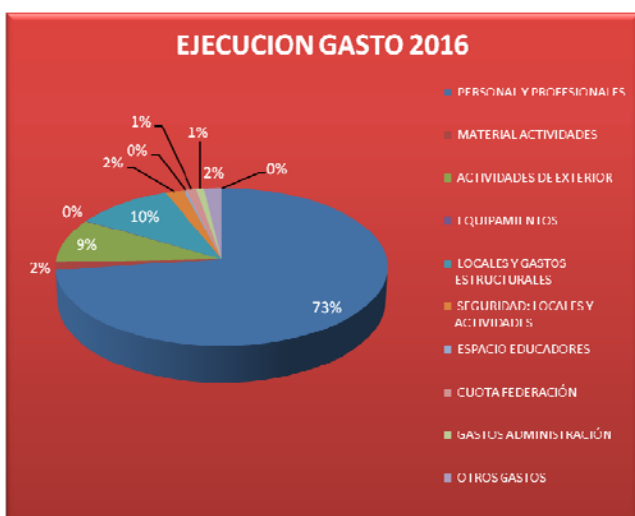


- Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas (0,25%)
 - Subvención MTAS (0,25%)



- Financiación propia (19,60%)
 - Socios y donantes (19,10%)
 - Ingresos financieros (0,50%)

Durante 2016 se ha visto incrementada la financiación pública, tanto la proveniente del Ayuntamiento de Madrid como la de la Comunidad de Madrid, a través del convenio de colaboración con el Instituto Madrileño de la Familia y el Menor.



3. CUADROS RESUMEN 2016

3.1.- ESTRUCTURA SEMANAL DE GRUPOS, ACTIVIDADES Y EQUIPOS DE TRABAJO

MENORES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
INFANCIA I 4 a 6 años GRUPO JUEGOS	17:30 - 18:50 Refuerzo Educativo		17:30 - 18:50 Refuerzo Educativo		17:30 - 18:50 Refuerzo Educativo	10:00 - 14:00 Todos los grupos (una vez al mes)
	18:50 - 19:00 Deporte		18:50 - 19:15 Talleres / Animación		18:50 - 19:15 Ludoteca	
INFANCIA II 7 a 10 años DIABLILLOS	19:00 - 19:45 Refuerzo Educativo		19:00 - 19:45 Refuerzo Educativo		19:00 - 19:45 Refuerzo Educativo	
	19:45 - 20:45 Deporte		19:45 - 20:45 Talleres/Animación		19:45 - 20:45 Ludoteca	
INFANCIA III 11 a 13 años GRUPO 3VK	17:30 - 19:00 19:00 - 20:30 Refuerzo Educativo	17:00 - 19:00 Deportes	17:30 - 19:00 19:00 - 20:30 Refuerzo Educativo	17:00 - 19:00 Talleres / Habilidades sociales	17:30 - 19:00 19:00 - 20:30 Refuerzo Educativo	Salidas puntuales de sábado o fin de semana
JUVENTUD I 14 a 17 años MESTIZOS	16:00 - 17:30 Refuerzo Educativo	19:00 - 21:00 Tarde Joven / Deportes	16:00 - 17:30 Refuerzo Educativo	19:00 - 21:00 Tarde Joven / Talleres / Habilidades sociales	16:00 - 17:30 Refuerzo Educativo	Salidas puntuales de sábado o fin de semana

JOVENES	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
JUVENTUD II 18 a 25 años		12:00 - 14:00 Orientación y seguimiento		12:00 - 14:00 Orientación y seguimiento		
	APRENDIZAJE-SERVICIO: Premonitores-Monitores / Actividades dirigidas a los grupos de infancia					

FAMILIAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
FAMILIAS PROGRAMA TIMÓN SOCIOS	17:00 - 19:00 Talleres creativos y de participación		11:00 - 12:00 Mañana Abierta Talleres formativos		9:00 - 14:00 Atención individualizada	10:00 - 14:00 Salidas culturales y lúdicas (puntuales) Jornadas de reflexión
			12:00 - 14:00 Atención individualizada			

GESTIÓN SOCIAL	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
EQUIPOS DE TRABAJO VOLUNTARIOS Y EQUIPO TÉCNICO	Evaluación de las sesiones con menores	Evaluación de las sesiones con menores	Reuniones de evaluación de las sesiones con menores	Evaluación de las sesiones con menores	Evaluación de las sesiones con menores	Planificación y formación (trimestral)
			20:30 - 22:30 Equipo Coordinador y Equipo Pedagógico			

3.2.- FICHA TÉCNICA DE LOS PROYECTOS Y SERVICIOS DESARROLLADOS

PROYECTO	ACTIVIDAD	BREVE DESCRIPCIÓN	DÍA Y HORA	LUGAR	OCUPACIÓN
INFANCIA 1 4 a 6 años <i>Grupo Juegos</i>	Refuerzo Educativo	Sesiones individuales o en grupo, de refuerzo educativo para ayudarles en las tareas del colegio e impulsar en los chavales el interés por aprender utilizando métodos atractivos	L-X-V 17:30 a 18:50	Local de la asociación	9
	Centro Abierto Ludoteca	Espacio de juego, libre o dirigido, enfocado a desarrollar actitudes y habilidades personales necesarias para una adecuada socialización.	V 18:50 a 19:00	Local de la asociación	9
	Centro Abierto Talleres	Trabajos manuales dirigidos a desarrollar la imaginación, la creatividad, la psicomotricidad fina y el trabajo en grupo.	X 18:50 a 19:00	Local de la asociación	9
	Centro Abierto Animación y habilidades sociales	Animación a través de la lectura, el teatro y otras dinámicas de expresión corporal. Trabajo sobre valores y habilidades personales.	X 18:50 a 19:00	Local de la asociación	9
	Centro Abierto Deportes	Actividades que potencian el desarrollo psicomotriz y refuerzan valores y actitudes básicas para la convivencia y la cooperación.	L 18:50 a 19:00	Polideportivo ó Parque Forestal de Entrevías	9
	Centro Abierto Salidas y Excursiones	Mensuales: visitas culturales, salidas recreativas por Madrid, salida fin de semana, excursiones a espacios naturales, participación en eventos organizados,...	S 10:00 a 14:00	Variable	9
	Campamento	Verano: desarrollados en entornos naturales fuera de la provincia de Madrid	2 al 9 de julio	El Toboso (Toledo)	4

PROYECTO	ACTIVIDAD	BREVE DESCRIPCIÓN	DÍA Y HORA	LUGAR	OCUPACIÓN
INFANCIA 2 7 a 10 años <i>Diabrillos</i>	Refuerzo Educativo	Sesiones individuales o en grupo, de refuerzo educativo para ayudarles en las tareas del colegio e impulsar en los chavales el interés por aprender utilizando métodos atractivos	L-X-V 19:00 a 19:45	Local de la asociación	12
	Centro Abierto Ludoteca	Espacio de juego, libre o dirigido, enfocado a desarrollar actitudes y habilidades personales necesarias para una adecuada socialización.	V 19:45 a 20:45	Local de la asociación	12
	Centro Abierto Talleres	Trabajos manuales dirigidos a desarrollar la imaginación, la creatividad, la psicomotricidad fina y el trabajo en grupo.	X 19:45 a 20:45	Local de la asociación	12
	Centro Abierto Animación y habilidades sociales	Animación a través de la lectura, el teatro y otras dinámicas de expresión corporal. Trabajo sobre valores y habilidades personales.	X 19:45 a 20:45	Local de la asociación	12
	Centro Abierto Deportes	Actividades que potencian el desarrollo psicomotriz y refuerzan valores y actitudes básicas para la convivencia y la cooperación.	L 19:45 a 20:45	Polideportivo ó Parque Forestal de Entrevías	12
	Centro Abierto Salidas y Excursiones	Mensuales: visitas culturales, salidas recreativas por Madrid, salida fin de semana, excursiones a espacios naturales, participación en eventos organizados,...	S 10:00 a 14:00	Variable	12
	Campamento	Verano: desarrollados en entornos naturales fuera de la provincia de Madrid	2 al 9 de julio	El Toboso (Toledo)	10

PROYECTO	ACTIVIDAD	BREVE DESCRIPCIÓN	DÍA Y HORA	LUGAR	OCUPACIÓN
INFANCIA III 11 a 13 años 3 VK	Refuerzo Educativo	Espacio principalmente orientado al refuerzo escolar y a la adquisición de hábitos personales de estudio, de planificación de tareas y organización del tiempo. Destacar el aula de informática como recurso educativo y lúdico.	L-X-V 17:30 a 20:30	Local de la asociación	10
	Centro Abierto Tarde Joven	Talleres, deportes y animación. Dedicada a potenciar la experiencia de grupo como punto de referencia afectivo- social y espacio de entrenamiento de valores y actitudes: cooperación, amistad, respeto, búsqueda y lucha en común. Se refuerzan las iniciativas personales y el trabajo en equipo, a través del diseño y ejecución de "proyectos de grupo".	M-J 17:00 a 19:00	Local de la asociación	10
	Centro Abierto Salidas y Excursiones	Puntuales: visitas culturales, salidas recreativas por Madrid, salida fin de semana, excursiones a espacios naturales, participación en eventos organizados,...	S 10:00 a 14:00	Variable	10
	Campamento	Abril: desarrollado en entornos naturales fuera de la provincia de Madrid	22 a 24 de abril	Manjirón (Madrid)	9
	Verano: desarrollado en entornos naturales fuera de la provincia de Madrid	2 al 9 de julio	El Toboso (Toledo)	9	

PROYECTO	ACTIVIDAD	BREVE DESCRIPCIÓN	DÍA Y HORA	LUGAR	OCUPACIÓN
JUVENTUD I 14 a 17 años <i>Mestizos</i>	Refuerzo Educativo	Espacio principalmente orientado al refuerzo escolar y a la adquisición de hábitos personales de estudio, de planificación de tareas y organización del tiempo. Destacar el aula de informática como recurso educativo y lúdico.	L-X-V 16:00 a 17:30	Local de la asociación	9
	Centro Abierto Tarde Joven	Talleres, deportes y animación. Dedicada a potenciar la experiencia de grupo como punto de referencia afectivo- social y espacio de entrenamiento de valores y actitudes: cooperación, amistad, respeto, búsqueda y lucha en común. Se refuerzan las iniciativas personales y el trabajo en equipo, a través del diseño y ejecución de "proyectos de grupo".	M-J 19:00 a 21:00	Local de la asociación	9
	Centro Abierto Salidas y Excursiones	Puntuales: visitas culturales, salidas recreativas por Madrid, salida fin de semana, excursiones a espacios naturales, participación en eventos organizados,...	S 10:00 a 14:00	Variable	9
	Campamento	Verano: desarrollado en entornos naturales fuera de la provincia de Madrid	2 al 9 de julio	El Toboso (Toledo)	8

PROYECTO	ACTIVIDAD	BREVE DESCRIPCIÓN	DÍA Y HORA	LUGAR	USUARIOS
JUVENTUD II 18 a 25 años	Aprendizaje - Servicio	Participación en actividades que la entidad organiza para menores y familias, en calidad de premonitor o colaborador. Actividad dirigida a la adquisición y refuerzo de responsabilidades y compromisos personales. En este apartado incluimos la formación de premonitores de tiempo libre.	L a S El horario dependerá de la actividad concreta.	Local de la asociación / Otros espacios	3
	Orientación y seguimiento	Orientación formativo-laboral, jurídica, etc.	L a S Según demanda o necesidades detectadas	Local de la asociación	7

PROYECTO	ACTIVIDAD	BREVE DESCRIPCIÓN	DÍA Y HORA	LUGAR	USUARIOS
PROGRAMA TIMÓN FAMILIAS	Talleres de creatividad y participación	Taller semanal para la participación de familias, voluntarios y socios. Se entrenarán habilidades sociales, destrezas manuales, la creatividad... reforzando la autoestima, la seguridad en uno mismas, la cooperación, la participación y el sentido de grupo.	L 17:00 a 19:00	Local de la asociación	Miembros de unidades familiares usuarias: 12
	Atención individualizada	- Sesiones de orientación y apoyo individualizado en las diferentes problemáticas que afecten a la familia: económica, jurídica, psicológica, educativa, etc. Se prestará especial atención a la situación de la mujer. - Tutorías individualizadas en el seguimiento del proceso educativo de los/as menores que participan en la asociación.	X 12:00 a 14:00 V 10:00 a 14:00	Local de la asociación	32 unidades familiares
	Mañana Abierta y talleres formativos	Espacio que ofrece a las familias formación e información sobre temas de relevancia educativa, doméstica, personal..., así como otras actividades de ocio que pudieran ser de interés para ellas. Estas temáticas se diseñan desde la asociación a propuesta de las familias.	X 11:00 a 12:00	Local de la asociación	Miembros de unidades familiares usuarias: 8
	Jornadas de reflexión, puertas abiertas, ocio en familia y actividades interasociativas	- Jornadas de reflexión y formación para la mejora de la dinámica asociativa. - Jornadas de puertas abiertas. Actos públicos de difusión de la labor de la asociación, de carácter lúdico. - Ocio para familias (exclusivas para adultos o en conjunto con sus hijos/as) dirigidas a familias, socios, voluntarios. - Actividades realizadas con madres/padres de otras entidades del barrio.	Fines de semana o días de diario	Local de la asociación y otras instalaciones	Miembros de unidades familiares usuarias: 29

PROYECTO	ACTIVIDAD	BREVE DESCRIPCIÓN	DÍA Y HORA	LUGAR	USUARIOS
PROGRAMA TIMÓN SOCIOS	Talleres semanal de encuentro: creatividad y participación	Taller semanal para la participación de familias, voluntarios y socios. Se entrenarán habilidades sociales, destrezas manuales, la creatividad... reforzando la autoestima, la seguridad en uno mismas, la cooperación, la participación y el sentido de grupo.	L 17:00 a 19:00	Local de la asociación	Socios: 13
	Puertas abiertas y ocio en familia	- Jornadas de puertas abiertas. Actos públicos de difusión de la labor de la asociación, de carácter lúdico. - Ocio para familias (exclusivas para adultos o en conjunto con sus hijos/as) dirigidas a familias, socios, voluntarios.	Dos encuentros al año: junio y diciembre	Local de la asociación	Socios: 20 Familiares: 29
	Cursos de formación	Cursos formativos para profundizar en temas de interés en la dinámica asociativa.	Dos cursos al año: febrero y octubre	Instalaciones de la Federación y local de la asociación	Plazas cubiertas 45
	Jornadas de reflexión	Jornadas de reflexión para la mejora de la dinámica asociativa.	Una al año: junio	Local de la asociación	Socios: 17

PROYECTO	ACTIVIDAD	BREVE DESCRIPCIÓN	DÍA Y HORA	LUGAR	USUARIOS
PROYECTO VOLUNTARIADO <i>Participa</i>	Talleres semanal de encuentro: creatividad y participación	Taller semanal para la participación de familias, voluntarios y socios. Se entrenarán habilidades sociales, destrezas manuales, la creatividad... reforzando la autoestima, la seguridad en uno mismas, la cooperación, la participación y el sentido de grupo.	L 17:30 a 19:30	Local de la asociación	Voluntarios: 6
	Tutorías	Tutorías individualizadas en el seguimiento del proceso formativo y participativo de los/as voluntarios que participan en la asociación.	De L a V en horario de tarde, según necesidades	Local de la asociación	5
	Encuentros de ocio	Espacios de ocio para el fomento de las relaciones en grupo.	Tres al año: enero, julio y diciembre	Local de la asociación	16
	Cursos formativos y encuentros de planificación-evaluación	- Cursos formativos sobre temas de interés demandados por el voluntariado - Planificación evaluación de los programas.	Cuatro encuentros al año durante el periodo escolar.	Instalaciones de la Federación y local de la asociación	19

